

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Философские проблемы науки и техники

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.04.01.02 Энергоэффективные технологии производства электрической  
и тепловой энергии

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ф.н., Доцент, Иларионов Г.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование способности анализировать исторические этапы, закономерности, достижения развития науки, техники и производства для формирования мировоззренческой позиции и осознания социальной значимости инженерной деятельности.

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к системным оценкам развития науки, исторических событий, технических открытий, инженерной деятельности, социальной действительности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

Дисциплина реализуется в рамках стратегического проекта СФУ.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1) Способности использовать основы исторических и философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития науки, техники и производства для осознания социальной значимости своей деятельности (базовая компетенция).

2) Способности к устной коммуникации.

Формирование составляющих компетенции: способности выражать, отстаивать, аргументировать, точку зрения, выслушивать другие точки зрения, выстраивать конструктивный диалог (сопутствующая компетенция).

3) Способности работать в команде.

Формирование составляющих компетенции: способности эффективно общаться в рамках коллектива: сотрудничать, делиться информацией; взаимодействовать в команде; выполнять определенные обязанности и роли (сопутствующая компетенция).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать специфику коммуникативной деятельности. Знать многообразие моделей и технологий научной коммуникации. Знать специфику коммуникативной деятельности ученого. Уметь разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного взаимодействия. Уметь самостоятельно находить, передавать и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач

	<p>и достижения профессионально значимых целей.          Уметь разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного научного взаимодействия.          Владеть навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях          Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике          Владеть навыками эффективного речевого поведения в различных сфере научной коммуникации</p>
<p><b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста          Знать особенности социальной организации общества, специфику аксиосферы и мировоззрения          Знать особенности социальной организации научного сообщества, специфику научной аксиосферы и мировоззрения          Уметь участвовать в дискуссиях по проблемам мировоззренческого характера          Уметь участвовать в дискуссиях по проблемам научного характера          Уметь преодолевать методологический и дисциплинарный барьер, воспринимая межпарадигмальные различия, избегать предубеждений          Владеть способностью преодолевать культурные стереотипы          Владеть способностью преодолевать социальные стереотипы          Владеть способностью преодолевать парадигмальные стереотипы</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: e.sfu-kras.ru.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
<b>1. Знания и техника в доантичных культурах и цивилизациях</b>												
		1. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (от неолитической революции до первых цивилизаций).		18								
		2. Владение опытом: Работа в технических и междисциплинарных командах				18						
		3. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (от неолитической революции до первых цивилизаций).									36	
		Всего		18		18					36	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Устюгов В. А. История науки: учеб.-метод. пособие [для аспирантов философских специальностей 09.00.01, 09.00.08, 09.00.12 историко-философского факультета Гуманитарного института](Красноярск: СФУ).
2. Девлетов О. У. История Европы с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Директ-Медиа).
3. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
4. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб .пособие для аспирантов(Красноярск: СФУ).
5. Ракитов А. И., Ракитов А. И. Философия. Основные идеи и принципы: популярный очерк(Москва: Директ-Медиа).
6. Лученкова Е. С., Мядель А. П. История науки и техники: учебное пособие(Минск: Вышэйшая школа).
7. Дуреева Н. С., Галиахметов Р. Н. Философия Древнего мира: учеб.-метод. пособие [для всех направлений технического и естественнонаучного бакалавриата](Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**